Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
Юрист для бизнеса, власти и обеспечения прав человека

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

ФТД.01 КОНСТИТУЦИОННЫЙ СТАТУС ЛИЧНОСТИ
направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
форма обучения: очная, заочная
год набора: 2024

Орел – 2023 г.

Автор-составитель:

кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» Малявкина Н.В.

И.о. заведующего кафедрой «Конституционное, административное и уголовное право», кандидат юридических наук, доцент А.А. Комоско

РПД ФТД.01Конституционный статус личности
кафедры «Конституционное, административное и уголовное право».
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 4
2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы……. 5
3. Содержание и структура дисциплины…….. 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся ……. 7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине…… 14
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……... 17
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» …….. 18
7.1 Основная литература…… 18
7.2 Дополнительная литература…….. 18
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация…….. 19
7.4 Интернет-ресурсы…….. 19
7.5 Иные источники…… 19
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…… 19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (ФТД.01) «Конституционный статус личности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1	Способен профессионально уяснять смысл нормы права
		ОПК-3.2	Способен профессионально разъяснять смысл нормы права

1.2 В результате научно-исследовательского семинара у студентов должны бытьсформированы:

ОТФ/ТФ /трудовые/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	**Результаты обучения**
Сбор и предварительный анализ данных, прогнозирование событий и фактов, способность давать юридическую оценку в точном соответствии с законом	ОПК-3.1	*На уровне знаний:* - знать основные нормативные акты в области конституционного статуса личности; *На уровне умений:* - применить нормы действующего законодательства с целью принятия решения по вопросам обеспечения конституционных прав граждан; *На уровне навыков:* - способен предложить оптимальные варианты решения обеспечению прав граждан.
	ОПК-3.2	*На уровне знаний:* - основные законы, обеспечивающие конституционные права граждан; *На уровне умений:* - квалифицированно разъяснить нормативные акты по обеспечению правого сттауса граждан ; *На уровне навыков:* - способен профессионально разъяснить нормативные акты в области обеспечения конституционного статуса личности, квалифицированно толковать их, в том числе при обнаружении пробелов и коллизий норм права.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы или 72 академических часа.

По очной форме обучения на контактную работу выделено 18 часов из них 6 ч. лекций, 6 ч. лабораторных, 6 ч практических занятий, 54ч. самостоятельной работы.

По заочной форме обучения на контактную работу выделено 28 часов из них 6 ч. на лекции, 6 ч. на лабораторные занятия, 6 ч. на практические занятия, 50 на самостоятельную работу, 4 ч на контрольную форму.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Дисциплина «Конституционный статус личности» относится к факультативным дисциплинам по выбору.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Освоение дисциплины изучается параллельно с изучением таких дисциплин как: «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права», «Конституционно-правовые основы организации и деятельности публичной власти».

Дисциплина ФТД.01 ««Конституционный статус личности» изучается на очной форме обучения – 1 курс, 1 семестр; заочная форма обучения – 2 курс, 3 семестр.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Понятие и содержание конституционного статуса личности	16	2				14	О
Тема 2	Институт гражданства и подданства	20	2	2	2		14	О
Тема 3	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	19	2	2	2		13	О
Тема 4	Внутригосударственные механизмы соблюдения и защиты прав человека	17		2	2		13	О
	Промежуточная аттестация, 4 семестр							Зачет
Всего :		**72**	**6**	**6**	**6**		**54**	Зачет

***Примечание**. Форма текущего контроля успеваемости: опрос (О).*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего
		Всего	Контактная работа	СРО	

			обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					контроля успеваемости / промежуточной аттестации
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ / ДОТ	КСР		
Тема 1	Понятие и содержание конституционного статуса личности	18	2		2		14	О
Тема 2	Институт гражданства и подданства	18	2	2			14	О
Тема 3	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	20	2	2	2		14	О
Тема 4	Внутригосударственные механизмы соблюдения и защиты прав человека	12		2	2		8	О
	Промежуточная аттестация, 4 семестр	4						Зачет
Всего :		**72**	**6**	**6**	**6**		**50**	Зачет

***Примечание**. Форма текущего контроля успеваемости: опрос (О).*

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и содержание конституционного статуса личности

Понятие правового статуса личности. Соотношение понятий «человек», «гражданин», «личность», «права человека» и «права гражданина». Характеристика основных структурных составляющих правового статуса: права, свободы, обязанности, гражданство, правосубъектность, юридическая ответственность, гарантии.

Становление и развитие института правового статуса личности.

Соответствие статуса личности в Российской Федерации требованиям и принципам международного права в области прав человека. Приоритет общепризнанных международно-правовых норм над национальным законодательством

Тема 2. Институт гражданства и подданства

Обусловленность основ правового статуса личности территориальным и политико-правовым верховенством РФ. Соотношение граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства.

Основные категории населения – гражданин (понятие, способы приобретения и утраты гражданства, проблемы множественного гражданства); апатриды (лица без гражданства) – особенности правового статуса.

Иностранцы: национальный режим и режим минимального международного стандарта, режим наибольшего благоприятствования и специальный режим.

Правовой статус различных категорий населения в Российской Федерации и в зарубежных странах.

Тема 3 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина

Основные (фундаментальные) права человека – Международный Билль о правах, конституционное законодательство. Поколения прав человека. Краткая характеристика трех поколений прав человека: личные (гражданские) и политические права;

экономические и социальные права; коллективные права.

Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей. Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание.

Тема 4. Внутригосударственные механизмы соблюдения и защиты прав человека

Понятие, природа, система, механизмы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина государственными органами законодательной, исполнительной, судебной власти, органами местного самоуправления.

Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия. Деятельность иных государственных органов как гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 В ходе реализации дисциплины ФТД. 01 «Конституционный статус личности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	**Методы текущего контроляуспеваемости**
Тема 1. Понятие и содержание конституционного статуса личности	Устный опрос
Тема 2. Институт гражданства и подданства	Устный опрос
Тема 3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Устный опрос
Тема 4.Внутригосударственные механизмы соблюдения и защиты прав человека	Устный опрос

4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Понятие и содержание конституционного статуса личности

1. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской

Федерации.

2. Принципы правового статуса человека и гражданина:

2.1. Принцип высшей ценности человека, его прав и свобод.

2.2. Естественный и неотчуждаемый характер прав человека и гражданина.

2.3. Принцип равноправия. Равенство прав мужчины и женщины: содержание и проблемы реализации.

2.4. Принцип гарантированности прав и свобод человека и гражданина.

3. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.

Тема 2. Институт гражданства и подданства

1. Понятие и сущность гражданства.

2. Принципы российского гражданства.

3. Развитие института гражданства в российском законодательстве.

4. Основания и порядок приобретения гражданства в Российской Федерации.
5. Основания и порядок прекращения гражданства в Российской Федерации.
6. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
7. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
8. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.

Тема 3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина

1. Понятие основных прав, свобод и обязанностей.

2. Признаки конституционных прав, свобод и обязанностей и их юридические особенности. Единство основных прав, свобод и обязанностей.

3. Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей. Основные виды классификации.

4. Понятие и особенности личных прав и свобод человека и гражданина:

- Право на жизнь и его обеспечение в России и за рубежом.
- Свобода, неприкосновенность и достоинство личности.
- Свобода передвижения и выбор места жительства. Законодательное ограничение права граждан на свободу передвижения.
- Свобода совести и вероисповедания.
- Свобода мысли и слова.

5. Система и особенности политических прав и свобод:

- Право граждан на участие в управлении делами общества и государства и в отправлении правосудия.
- Право на объединение.
- Право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги, демонстрации, пикетирования.
- Право на равный доступ к государственной и муниципальной службе.

6. Система и особенности экономических, социальных и культурных прав и свобод человека и гражданина:

- Право собственности и свобода предпринимательской деятельности.
- Права человека в сфере труда.
- Право на отдых и социальное обеспечение.
- Право на охрану здоровья и медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду.
- Право на образование.

7. Понятие и сущность конституционных обязанностей. Обязанности человека и обязанности гражданина.

Тема 4. Внутригосударственные механизмы соблюдения и защиты прав человека

1. Понятие и место гарантий в механизме реализации прав и свобод человека и гражданина.

2. Виды гарантий реализации конституционных прав и свобод.

3. Пределы осуществления прав и свобод.

4. Система и формы защиты конституционных прав и свобод.

5. Роль Конституционного суда РФ в деле защиты основных прав и свобод человека и гражданина.

6. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.

7. Судебная защита прав и свобод.

8. Международная защита прав и свобод. Право обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека и гражданина

Типовые тестовые задания

Тема 1 Понятие и содержание конституционного статуса личности

1.Основы правового положения личности:

а) аналог основных прав, свобод и обязанностей;

б) институт конституционного права, устанавливающий основы отношений между личностью, обществом и государством;

в) аналог гражданства

2. Основные права и свободы:

а) приобретаются на основе актов текущего законодательства;

б) действуют, потому что установлены Конституцией и международным правом исходя из естественных прав человека;

в) приобретаются индивидуальными усилиями гражданина.

3. Глава Конституции Российской Федерации, закрепляющая основы правового статуса личности, называется:

а) «Основные права и свободы человека и гражданина»;

б) «Права и свободы человека и гражданина»;

4. К конституционным обязанностям российских граждан относятся:

а) защита Отечества;

б) получение основного общего образования;

в) сохранение природы и окружающей среды, бережное отношение к природным богатствам.

тема 3 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина

5. Конституционные права и свободы:

а) закреплены в тексте конституции;

б) получили высшую юридическую защиту;

в) защищены нормами международного права;

г) защищаются уполномоченным по правам человека в Российской Федерации;

д) контролируются ООН.

6. К личным правам и свободам относятся:

а) право на свободу и личную неприкосновенность

б) свободу совести

в) право на жилище

г) право на образование

д) свобода слова

7.Право человека на свободу предполагает:

а) возможность совершения им любых правомерных действий

б) невозможность произвольного ограничения человека в его правах

в) невозможность ограничения его действий интересами других людей

г) возможность действовать вне зависимости от религиозных норм

д) возможность действовать вне зависимости от норм морали

8.Свобода коммуникаций предполагает:

а) беспрепятственное пользование личным телефоном

б) возможность использования почтовой связи для общения с другими людьми

в) право на индивидуальную компьютерную сеть в масштабе субъекта Российской Федерации

г) возможность ознакомления с содержанием писем посторонних граждан

д) использование в телеграфных сообщениях ненормативной лексики

9.Право на свободу передвижения граждан Российской Федерации ограничивается:

а) в пограничной полосе

б) в зонах экологического бедствия
в) на территории больничных комплексов
г) на территории учебных заведений
д) на территории государственных охотничьих хозяйств

10.Свобода мысли гарантируется:

а) правом человека на свободное получение информации
б) запрещением принуждать человека к обнародованию своих убеждений
в) правом свободно высказывать свои убеждения
г) предоставлением каждому полной информации о политике государства
д) правом обращаться к главе российского государства лично

11.Цензура массовой информации означает:

а) наложение запрета на распространение материалов
б) устранение грамматических ошибок в тексте
в) ограничение распространения печатной продукции
г) перемещение по времени выпуска в эфир телевизионных материалов
д) требование государственных органов и организаций к редакциям СМИ предварительно согласовывать с ними содержание публикуемых материалов

12. Личное право:

а) право на отдых;
б) право на информацию;
в) право на неприкосновенность жилища.

13. Социально-экономическое право:

а) право на труд;
б) свобода совести;
в) избирательное право.

14. Политическое право:

а) право на жизнь;
б) свобода демонстраций;
в) право частной собственности.

Тема 4 «Внутригосударственные механизмы соблюдения и защиты прав человека»

15. Является ли нарушением свободы слова запрет агитации, возбуждающей национальную ненависть и вражду:

а) да;
б) нет.

16. Каков режим применения смертной казни в Российской Федерации:

а) смертная казнь применяется только в отношении лиц, признанных виновными в особо опасных преступлениях, таких как терроризм, захват заложников, массовые убийства, геноцид;
б) смертная казнь применяется в случаях, установленных УК ПФ;
в) в отношении применения смертной казни в России введен мораторий.

17. Допускается ли сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия:

а) да, в случаях установленных в федеральном законе;
б) да;
в) нет.

18. В каких случаях является законным проникновение в жилище против воли проживающего в нем лица:

а) в целях спасения жизни граждан и (или) их имущества, обеспечения их личной безопасности или общественной безопасности при аварийных ситуациях, стихийных бедствиях, катастрофах, массовых беспорядках либо иных обстоятельствах чрезвычайного характера;
б) в целях задержания лиц, подозреваемых в совершении преступлений;

в) в целях пресечения совершаемых преступлений;

г) в целях устранения коммунальных аварий.

19. Какая категория лиц освобождается от дачи свидетельских показаний по гражданскому, уголовному или административному делу:

а) супруги;

б) родители;

в) усыновленные;

г) двоюродные братья и сестры;

д) прабабушка и прадедушка;

е) внуки.

20. Временные ограничения прав и свобод, установленные указом Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного положения, распространяются:

а) только на граждан Российской Федерации;

б) только на иностранных граждан и лиц без гражданства;

в) на граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства.

21. Наличие у гражданина Российской Федерации гражданства иностранного государства:

а) освобождает его от выполнения обязанностей, установленных Конституцией Российской Федерации;

б) не освобождает его от выполнения обязанностей, установленных Конституцией Российской Федерации;

в) не освобождает его от выполнения обязанностей, установленных Конституцией Российской Федерации, если иное не предусмотрено федеральным законом или международным договором Российской Федерации.

22. Защиту и покровительство гражданам Российской Федерации, находящимся за пределами России, должны осуществлять:

а) органы государственной власти иностранных государств

б) уполномоченный по правам человека Евросоюза

в) верховный комиссар ООН по делам беженцев

г) органы государственной власти Российской Федерации

23. Работники полиции имеют право проникать в жилище против воли проживающих лиц в случае:

а) преследования лиц, подозреваемых в совершении преступлений

б) наличия достаточных данных о том, что там произошел несчастный случай

в) наличия достаточных данных полагать, что нарушается общественный порядок

г) необходимости ремонта общих коммунальных сетей в доме.

Ответы на типовые тестовые задания

№ вопроса	ОТВЕТ
Тема 1	
1	**б**
2	**б**
3	**б**
4	**а, б, в**
Тема 3	
5	**а, б, в**
6	**а,б, д**
7	**а, б**
8	**б**
9	**а, б**
10	**в**
11	**а, д**

12	**в**
13	**а**
14	**б**
Тема 4	
15	**б**
16	**в**
17	**в**
18	**а**
19	**а, б, в, г, д, е**
20	**в**
21	**в**
22	**г**
23	**а**

Практическое занятие в форме «мозговой штурм» по Теме 1 «Понятие и содержание конституционного статуса личности»

Тема занятия: Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежных странах.

Цель занятия: исследование генезиса прав, свобод, обязанностей, гарантий реализации прав человека, их правовой регламентации в национальном и международном праве.

Вопросы и задания для подготовки:

1. Определите юридические понятия «правовой статус личности», «субъективное право», «юридическая обязанность».

2. Чем отличаются права человека от прав гражданина?

3. Подберите и проанализируйте решения Конституционного Суда РФ, связанные с содержанием принципов правового статуса человека и гражданина.

4. Подберите примеры, иллюстрирующие значение конституционных основ статуса личности для профессиональной деятельности юриста, формирования его правосознания и правовой культуры.

5.Составьте таблицу видов гарантий реализации прав и свобод человека и гражданина.

6. Приведите конституционные нормы, которыми можно подтвердить принцип равноправия граждан.

При проведении практического занятия применяется метод – мозговой штурм по проблемам в данной области.

Цель применения метода: заставить студентов задуматься над существующей проблемой, выявить имеющиеся мнения, сформулировать их причины и возможные варианты решения.

Примерные темы для обсуждения:

1. Какие гарантии прав и свобод, по Вашему мнению, наиболее эффективные в Российской Федерации?

2. Возможна ли реализация принципа равенства в России?

3. Установление льгот – отступление от принципа равенства?

4. Все ли предусмотренные Конституцией гарантии прав и свобод человека и гражданина реализуются? В чем заключаются проблемы их реализации?

5. Почему во имя безопасности государства возможно ограничение прав человека?

Лабораторная работа по теме 2«Институт гражданства и подданства»

1. Каковы проблемы государственного управления миграцией в России?

2. Каким образом можно усовершенствовать правовое урегулирование проблем нелегальной миграции в России?

3. Торговля людьми: причины и пути искоренения.

4. «Гастербайтеры» в России: социальные и правовые проблемы.

Возможно проведение деловой игры:

Тема занятия: Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Цель занятия: развитие правовых навыков необходимых юристам для оказания юридической помощи при решении дел, связанных с защитой прав личности, на основе норм публичного права во внесудебном порядке, развиваются навыки необходимые для проведения интервьюирования, консультирования граждан, общения с представителями государственных органов власти.

Порядок проведения занятия.

1) Предварительно даются вопросы для обсуждения:

1. Правовое положение иностранных граждан временно пребывающих в Российской Федерации.
2. Правовое положение иностранных граждан временно проживающих в Российской Федерации.
3. Правовое положение иностранных граждан постоянно проживающих в Российской Федерации.
4. Порядок оформления приглашения на въезд в Российской Федерации.
5. Порядок регистрации иностранных граждан, находящихся в Российской Федерации. Освобождение иностранных граждан от регистрации.
6. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев: основания приобретения, прекращения и лишения.
7. Политическое и временное убежище: понятие и сущность, порядок предоставления.

2) После рассмотрения вопросов практического занятия применяется метод создания правовой ситуации на тему «Защита прав иностранцев, находящихся на территории Российской Федерации» и проводиться деловая игра по указанной теме.

Фабула

Гражданин Армении Мусейнов на приеме у юриста просит помочь ему и его жене приобрести побыстрее легальный статус, так как ему стало известно, что власти Республики Армении требуют его выдачи. По мнению Мусейнова это требование основано на ложном обвинении в совершении преступления (хищении средств, отпущенных на проведение научных исследований, разглашении государственной тайны, после совершения им открытия). Два дня назад участковый инспектор составил протоколы на Мусейнова и его жену о нарушении правил регистрации иностранных граждан, временно пребывающих в Москве. Мусейнов является видным ученым, одним из руководителей оппозиционного движения. В настоящее время он и его жена живут нелегально в Подмосковье у друзей (семьи Крыловых), так как в декабре 1996 года выехали из страны в связи с преследованием Мусейнова по политическим мотивам как одного из бывших руководителей органов государственной власти республики. Несколько дней назад Мусейновы обратились в МВД с просьбой признать их беженцами.

Одновременно Мусейнов в заявлении указал, что им желательно сокращение сроков рассмотрения документов на приобретение статуса беженцев, так как у него жена заболела и требуется оформление медицинской страховки, что возможно только после получение статуса беженца. Жена Мусейнова обратилась к врачу, который определил, что у нее катаракта, и рекомендовал как можно быстрее провести операцию.

Кроме того Мусейнов опасается, что задержка с его легализацией может повлиять на решение вопроса о его выдаче властям Армении.

Роли студентов:

Заинтересованные лица:

1· Гражданин Мусейнов,

2. Жена Мусейнова,
3. Сын Мусейнова,
4. Гражданин Крылов,
5. Гражданка Крылова (друзья Мусейнова, у которых проживает Мусейнов)
Лица, оказывающие юридическую помощь
1· Юрист
2· помощники юриста
Официальные лица
1· Представитель ОВД,
2·Представитель Федеральной миграционной службы.

Лабораторная работа по теме 3 «Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина»

1. Что такое «достоинство человека»?
2. Какие средства защиты достоинства личности должно использовать государство?
3. Согласны ли вы с утверждением, что государственным деятелям защита чести и достоинства предоставляется в меньшей степени, чем рядовым гражданам?
4. Каково соотношение свободы мысли и слова с политкорректностью и толерантностью?
5. Может ли юридическое лицо обладать честью и достоинством?

Лабораторная работа по теме *4. «Внутригосударственные механизмы соблюдения и защиты прав человека»*

1. Роль Конституционного суда РФ в деле защиты основных прав и свобод человека и гражданина (рассмотрение вопросов судебной практики).
2. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия (изучение докладов Уполномоченного по правам человека и Уполномоченного по правам человека в Орловской области).
3. Судебная защита прав и свобод.
4. Международная защита прав и свобод. Право обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека и гражданина

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет: устный опрос по зачетным билетам. В каждом билете 2 вопроса.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компоненты компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК-3.1 Способен профессионально уяснять смысл нормы права	– определение комплекса способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права; – установление грамматических значений слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; логического построения	Квалифицированно подбирать приемы в области толкования норма права по обеспечению прав и свобод личности

	нормы права; взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами; целей и условий, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась; – определение конкретных приёмов, процедур и технологий уяснения норм права; – выявление пробела в праве или коллизии норм права; – выявление действительного смысла норм права.	
ОПК-3.2 Способен профессионально разъяснять смысл нормы права –	– выбор надлежащего алгоритма разъяснения норм права; – доведение смысла норм права до заинтересованных субъектов; – устранение недопонимания смысла норм права у заинтересованного субъекта; – формирование правовой позиции по устранению неясностей правовой нормы, пробелов и коллизий правового регулирования.	Квалифицированно проводить разъяснения и консультации в области обеспечения конституционного статуса личности

5.3 Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

Вопросы к зачету, проводимому в форме устного собеседования

1. Раскройте содержание понятия «основы правового статуса личности».
2. Перечислите основные элементы основ правового статуса личности дайте их характеристику.
3. Назовите основные принципы правового статуса личности.
4. Соотношение общепризнанных принципов и норм международного права в области прав человека и законодательства Российской Федерации?
5. Раскройте содержание принципа равноправия.
6. Что понимается под неотчуждаемостью и неотъемлемостью прав, свобод и обязанностей человека и гражданина?
7. Раскройте понятие гражданства.
8. Как закон о гражданстве Российской Федерации определяет основные принципы гражданства?
9. Что следует понимать под принципом единого и равного гражданства?
10. Кто, согласно законодательству, признается гражданином Российской

Федерации?

11. Раскройте основания и порядок приобретения российского гражданства.

12. Как будет определяться гражданство ребенка, родившегося на территории Российской Федерации, от родителей, один из которых гражданин РФ, а другой иностранец?

13. Что такое упрощенный порядок приема в российское гражданство?

14. Каким требованиям должно соответствовать лицо для подачи заявления о приеме в гражданство Российской Федерации?

15. Как закон определяет порядок прекращения российского гражданства?

16. Какие существуют основания для отклонения заявлений о выходе из гражданства Российской Федерации?

17. С какого возраста дети дают свое согласие на приобретение или прекращение гражданства Российской Федерации при изменении гражданства родителей?

18. Какие органы правомочны принимать решения по вопросам гражданства?

19. Какими правами обладают иностранные граждане, находящиеся на территории Российской Федерации?

20. Какие лица и по каким основаниям могут быть признаны беженцами в Российской Федерации?

21. Каков порядок приобретения статуса беженца в Российской Федерации?

22. Чем статус вынужденного переселенца отличается от статуса беженца?

23. Каковы основания утраты лицом статуса беженца (вынужденного переселенца) и лишения лица этого статуса?

24. Что понимается под основными свободами, правами и обязанностями?

25. Сопоставьте понятия «права человека» и «права гражданина».

26. Как можно классифицировать основные свободы, права и обязанности?

27. В чем заключается особенность личных прав и свобод человека и гражданина?

28. Какие права и свободы относятся к личным?

29. Каков порядок выезда из Российской Федерации и въезда в нее?

30. Раскройте содержание свободы совести и вероисповедания, покажите гарантии их реализации.

31. В чем особенность политических прав и свобод?

32. Дайте характеристику политических прав и свобод, закрепленных в Конституции РФ.

33. Как граждане могут участвовать в управлении государственными делами?

34. Каков порядок создания общественных объединений?

35. В каком порядке (явочном, разрешительном, уведомительном) осуществляются митинги и собрания граждан?

36. Какие права и свободы подлежат ограничению в условиях чрезвычайного положения?

37. Раскройте содержание конституционных обязанностей.

38. Какие обязанности можно отнести к обязанностям человека, а какие к обязанностям гражданина?

39. Виды гарантий реализации прав и свобод человека и гражданина.

40. Покажите роль Конституционного суда Российской Федерации в области защиты прав и свобод.

41. В чем состоят основные функции Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации?

Шкала оценивания**: зачтено, не зачтено.**

Шкала оценивания

Оценка	**Требования к знаниям**

«Зачтено»	Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя магистрант дает чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.
Не зачтено»	Дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе отсутствуют доказательные выводы; речь неграмотная

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов.

Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

6 Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Самоорганизация граждан и местная власть» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Практические занятия предполагают проведение их в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов. Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

При подготовке к зачету обучающийся должен освоить теоретический материал,

повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателем темам.

Студенты особенно заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

К зачёту необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;
– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
– тематическими планами лекций, семинарских занятий;
– контрольными мероприятиями;
– учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
– перечнем вопросов к зачету.

У студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачёта.

7 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1 Основная литература

1. Лебедев В. А, Дудко И. Г., Кутейников Д. Л. Конституционный и отраслевой статус личности: теория и практика трансформации : учебное пособие — Москва : Издательство Проспект, 2021. — 120 с.
2. Воеводин Л.Д. Юридический статус личности в России: учебное пособие. — Москва : Издательство Проспект, 2023. — 296 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Правовой статус личности : учебное пособие / составитель Э. Ю. Балаян. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 225 с. — ISBN 978-5-8353-2225-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111482

2. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России : учебник для вузов — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Проспект, 2019. — 592 с.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; от 04.10.2022 № 8-ФКЗ// Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2022. – № 41. – Ст. 6933.

2. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации : федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ (в ред. от 27.12.2018) // СЗ РФ. – 2006. – № 19. – Ст. 2060; 2018. – № 53 (ч. I). – Ст.8454.

3. О беженцах: федеральный закон от 19.02.1993 № 4528–1–ФЗ (в ред. от 22.12.2014) // Российская газета. - 20 марта 1993 г. - №5; СЗ РФ. - 2014 - № 52 (часть I) - ст. 7557.

4. О вынужденных переселенцах: федеральный Закон от 19.02.1993 № 4530–1–ФЗ (в ред. от 08.09.2020) // Российская газета. - 20 марта 1993 г. - № 54; СЗ РФ. - 2021. - № 50. - Ст. 8074

5. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ (ред. от 10.07.2023) // СЗ РФ. – 2002. - № 30. - Ст. 3032; 2023 № 29. – Ст. 5334.

О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации: федеральный Закон от 18.07.2006 № 109–ФЗ (в ред. от 28.04.2023) // СЗ РФ. – 2006. - № 30. - Ст. 3285; 2023. – № 18. – Ст. 3233.

6. О гражданстве Российской Федерации: федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

7.4 Интернет-ресурсы

1. www . orel - adm . ru / – Официальный сайт администрации г. Орла.
2. Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.
3. Официальный сайт: Конституционного Суда РФ: ks.rfnet.ru
4. http s ://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека.
5. www.consultant.ru/ – Справочная правовая система «Консультант
6. http s ://www.yandex.ru – Поисковая система «Яндекс».

7.5 Иные источники

7. Алиев, *В. М.* Преступления против личности : учебное пособие для вузов / В. М. Алиев, В. И. Гладких, В. Г. Степанов-Егиянц. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08431-3. — URL : https://urait.ru/bcode/516181

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.

Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия. Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензия до 2018-01-03. Лицензированная версия
Microsoft Office (Microsoft Office Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft OneNote, Microsoft Publisher, Microsoft Outlook)	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия